

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«15» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика и техника лингвистического исследования

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 курс (8 семестр / 11 триместр)

Луганск, 20 26

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

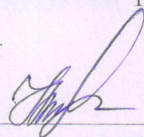
**СОСТАВИТЕЛИ:**

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,  
кандидат педагогических наук **Дволучанская Виктория Александровна.**

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии


Протокол от « 23 » декабря 2025 г. № 7

Заведующий

кафедрой английской и восточной филологии \_\_\_\_\_  А.А. Новикова

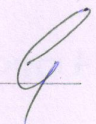
Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 14 » января 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций \_\_\_\_\_  А.В. Сысенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

\_\_\_\_\_  В.В. Савенков

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

*Основная цель* дисциплины «Методика и техника лингвистического исследования» заключается в формировании у студентов знаний, умений и навыков системного использования методов и средств современной науки с их последующим активным применением в учебной и научно-исследовательской работе.

Достижение поставленной цели определяет дальнейшую постановку следующих конкретных *задач*:

- знакомство с проблематикой современной методологии, с базовыми понятиями: метод анализа, общие и специальные методы;

- информирование о существующей системе общих методов и приемов, имеющих универсальное применение в разных областях научно-исследовательского процесса;

- обучение с последующим овладением системой современных специальных (лингвистических) методов, связанных с динамикой исторического развития различных лингвистических школ;

- научно-исследовательская и прикладная подготовка студентов к выполнению собственного анализа, синтезу полученных результатов, их графическому представлению, что является важнейшей частью их курсовых и выпускных квалификационных работ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методика и техника лингвистического исследования» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

- знания:* понятия метода научного исследования; различий между общими и специальными методами лингвистического анализа;

- умения:* проводить научный анализ, используя современные методы и технологии;

- навыки:* владения общей методологией лингвистического анализа, техникой проведения исследования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в языкознание», «Основы филологии», «Научно-исследовательский практикум (написание научных статей)» и служит основой для написания выпускной квалификационной работы.

Дисциплина направлена на выработку у студентов четкой ориентации в области общей и специальной методологии, что способствует процессу их вхождения в практику научно-исследовательской работы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. О П К - 4 . 3 . Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.	<b>Знает:</b> методы сбора и анализа языковых и литературных фактов; методики филологического анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов; <b>Умеет:</b> аргументированно репрезентировать результаты анализа собранных языковых и литературных фактов, интерпретации текстов различных типов; <b>Владеет:</b> навыками анализа языковых и литературных фактов, интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач.ед.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	8
Лекции	10	4

Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	14	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>44</b>	<b>60</b>
Форма аттестации	зачет	зачет

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### Тема 1. Общие вопросы теории метода в лингвистике

1. Определение метода, методики и методологии лингвистических исследований
2. Общенаучные, общие и частные лингвистические методы

### Тема 2. Научные парадигмы лингвистического знания

1. Сравнительно-историческая парадигма
2. Системно-структурная парадигма
3. Антропоцентрическая парадигма
4. Основные лингвистические принципы
5. Антропологическое направление в изучении языка

### Тема 3. Сравнительно-исторический метод

1. Условия, подготовившие сравнительно-исторический метод
2. Понятие сравнительно-исторического метода
3. Приемы сравнительно-исторического метода
4. Методы структурной лингвистики. Общее понятие о структурной лингвистике. Метод компонентного анализа. Метод семантических падежей. Метод непосредственных составляющих (НС). Метод шести шагов Ю.Н. Караулова

### Тема 4. Методы анализа языка на фонологическом уровне

1. Метод изолирования (Ленинградская школа)
2. Метод оппозиций
3. Методы исследования языка на лексико-семантическом уровне. Метод семантического поля. Метод описания по лексико-семантическим группам

### Тема 5. Методы исследования языка на морфологическом уровне

1. Традиционно-комплексный метод
2. Метод оппозиций (противопоставлений)

### Тема 6. Методы анализа языка на уровне предложения

1. Логико-синтаксический метод
2. Формально-грамматический метод

3. Синтагматический анализ предложения
- Тема 7. Методы социолингвистики
1. Методы полевого исследования
  2. Методы моделирования социально обусловленной вариантности языка

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Общие вопросы теории метода в лингвистике	2	1
2	Научные парадигмы лингвистического знания	2	1
3	Сравнительно-исторический метод	2	-
4	Методы анализа языка на фонологическом уровне	1	-
5	Методы исследования языка на морфологическом уровне	1	-
6	Методы анализа языка на уровне предложения	1	-
7	Методы социолингвистики	1	2
<b>Итого:</b>		10	4

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	1. Общие вопросы теории метода в лингвистике Определение метода, методики и методологии лингвистических исследований Общенаучные, общие и частные лингвистические методы	2	1
2	2. Научные парадигмы лингвистического знания Сравнительно-историческая парадигма Системно-структурная парадигма Антропоцентрическая парадигма Основные лингвистические принципы Антропологическое направление в изучении языка	2	1
3	3. Сравнительно-исторический метод Условия, подготовившие сравнительно-исторический метод Понятие сравнительно-исторического метода	4	1

	Приемы сравнительно-исторического метода Методы структурной лингвистики. Общее понятие о структурной лингвистике. Метод компонентного анализа. Метод семантических падежей. Метод непосредственных составляющих (НС). Метод шести шагов Ю.Н. Караулова		
4	4. Методы анализа языка на фонологическом уровне Метод изолирования (Ленинградская школа) Метод оппозиций Методы исследования языка на лексико-семантическом уровне. Метод семантического поля. Метод описания по лексико-семантическим группам 5. Методы исследования языка на морфологическом уровне Традиционно-комплексный метод Метод оппозиций (противопоставлений) 6. Методы анализа языка на уровне предложения Логико-синтаксический метод Формально-грамматический метод Синтагматический анализ предложения	4	1
5	7. Методы социолингвистики Методы полевого исследования Методы моделирования социально обусловленной вариантности языка	2	-
Итого:		14	4

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 11 триместр				
1.	Общие вопросы теории метода в лингвистике	Подготовка рефератов	44	60
2.	Научные парадигмы лингвистического знания			
3.	Сравнительно-исторический метод			
4.	Методы анализа языка на фонологическом уровне			
5.	Методы исследования языка на морфологическом уровне			
6.	Методы анализа языка на уровне			

	предложения			
7.	Методы социолингвистики			
<b>Итого:</b>			44	60

#### **4.7. Курсовые работы / проекты**

Не предусмотрены учебным планом.

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

- Лекция с выборочным мини-опросом в конце;
- Лекция-полилог с участием студентов;
- Творческие презентации по источникам;
- Устное и письменное тестирование (в том числе электронное);
- Творческие задания (знакомство и перевод зарубежных указаний по методике анализа).

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: устный опрос; выполнение практических заданий и контрольных работ; защита рефератов.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

### **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Абрегова, А. В. Language. Английский язык для филологов : учебное пособие / А. В. Абрегова, Р. Б. Кенетова. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2023. — 184 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146720.html> (дата обращения: 19.12.2024).

2. Английский язык: Учебно-методическое пособие для студентов первого курса медицинского колледжа специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Фармация» (по стандартам третьего поколения) / Авт.-сост. О.П. Малецкая, И.М. Селевина. — Тирасполь: ИРОиПК, 2016 — 128 с.

б) дополнительная литература:

1. Горденко Н.В. Иностранный язык. Развитие английской разговорной речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горденко Н.В., Горденко Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2025.— 136 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/143659>.— IPR SMART, по паролю

2. Ильина, И. Е. Business English (Elementary level) = Деловой английский язык (начальный уровень) : учебное пособие / И. Е. Ильина, В. И. Копельник. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 141 с. — ISBN 978-5-4497-3066-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140578.html> (дата обращения: 25.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кочкинекова А.В. Английский язык для филологов : учебное пособие / Кочкинекова А.В.. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-88210-779-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102820.html> (дата обращения: 10.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Федорова, Л. М. Деловой английский: 30 уроков для студентов-экономистов: учебное пособие / Л. М. Федорова, С. Н. Некитаев, Л. Я. Лаврененко. — 2-е изд., перераб. — М.: Гардарики, 2001. — 220 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. [www.delo-angl.ru](http://www.delo-angl.ru)
2. [www.better-english.com/exerciselist.html](http://www.better-english.com/exerciselist.html)
3. [www.businessenglishsite.com](http://www.businessenglishsite.com)
4. [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)
5. [www.rong-chang/business.html](http://www.rong-chang/business.html)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

## 9.Лист дополнений и изменений

[illegible]